

**«Формирование духовно-нравственной культуры и патриотизма учащихся
средством факультативных занятий
«Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма»**

С 2021/2022 учебного года в школах появился факультатив по духовно-нравственному воспитанию и патриотизму. Курс основывается на христианских ценностях и рассчитан на учеников 5-6-х классов. Занятия не обязательные, а добровольные. Домашних заданий на факультативе нет. Оценок не выставляют, поэтому понятия «правильный» или «неправильный» ответ тоже не существует. Оттого занятие и проходит в живой и увлекательной форме, никто не боится высказывать свое мнение или допустить ошибку. Учебная программа рассчитана на 35 часов 1 раз в неделю.

Целью данного факультатива является: формирование духовно-нравственной культуры и патриотизма учащихся на основе использования потенциала христианских традиций и ценностей белорусского народа.

Задачи:

- углубленное изучение учащимися духовно-нравственного и культурного наследия христианства, его роли в формировании белорусской государственности и патриотическом воспитании;
- воспитание стремления учащихся руководствоваться нравственными нормами, осознания себя гражданином и патриотом белорусского государства;
- формирование навыков ответственного поведения учащихся, их позитивного отношения к жизни; профилактика негативных проявлений и зависимостей;
- побуждение учащихся к духовному саморазвитию и нравственному совершенствованию; воспитание любви к людям, Отечеству, стремления делать добро, совершенствовать окружающую жизнь в соответствии с духовно-нравственными идеалами христианства.

Ведущими *принципами* организации факультативных занятий «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» являются принципы добровольности, системности, доступности, наглядности, практико-ориентированности.

Факультативные занятия «Основы духовно-нравственной культуры и патриотизма» реализуют подход «обучение для воспитания» (обучающее воспитание). Принципиальным при определении содержания факультативных занятий является акцент на нравственность, духовность, патриотизм. Для освоения учебного материала настоящей учебной программы целесообразно использование различных форм, в том числе групповых и индивидуальных, разнообразных приемов, средств и методов обучения: объяснительно-иллюстративных, репродуктивных, проблемных, исследовательских, поисковых, эвристических и др. Рекомендуется постановка ситуационных задач нравственного содержания, использование театрализации, соответствующих аудиовизуальных материалов, виртуальные экскурсии.

В построении факультативных занятий учитываются межпредметные связи с историей, русской и белорусской литературой, музыкой, живописью. С

целью более глубокого постижения высказываний духовно-нравственной тематики, навыков осознанного чтения текстов духовно-нравственного содержания предполагается активизация текстологических представлений учащихся, в частности, вычленение основной мысли, ключевых слов, озаглавливание текста.

Ожидаемые результаты освоения содержания настоящей учебной программы заключаются в следующем:

- у учащихся развиваются метапредметные умения анализа, синтеза, обобщения информации; оперирования рассматриваемыми понятиями;
- формируются умения сотрудничества и сотворчества, следования этическим и нравственным нормам общения и взаимодействия; способность аргументировано излагать свою точку зрения. Результаты освоения содержания настоящей учебной программы, связанные с личностными качествами и мировоззренческими установками учащихся, определены как прогнозируемые и не подлежат промежуточной и итоговой проверке и оцениванию. Факультативные занятия должны побуждать к нравственному поведению, нравственному совершенствованию, нравственному поступку.

В рамках факультатива изучаются различные темы:

- значение христианских праздников;
- христианские ценности и традиции Беларуси;
- любовь к людям, Родине, Богу;
- основа смысла Жизни;
- красота природы. Ответственность человека за сохранение красоты природы;
- красота души человека. Сокровища человеческой души и др.

Все темы интересны, значимы. Но сегодня хотелось бы остановиться на некоторых из них.

Душа человека нуждается в красоте. Мы ищем ее везде – в природе, живописи, музыке, архитектуре, литературе. В рамках изучения темы красота родной Земли учащиеся посетили Гродненскую областную научную библиотеку имени Я.Ф. Карского, где познакомились с произведениями белорусских писателей, которые в своих произведениях прославляют красоту земли белорусской.

О, край родны, край прыгожы!

Мілы кут маіх дзядоў!

Што мілей у свеце божым
гэтых светлых берагоў.

Я. Колас

Всмотритесь в глубокие глаза Беларуси – синие озера, опустите руки в прохладную воду веселого ручейка. Удивительное может показаться: здесь, в самом сердце Европы, время замедлило свой бег. В Беларуси природа остается натуральной, люди – человечными, ценности – вечными.

В рамках изучения темы красота поступка, рассматривались следующие понятия как честь, доблесть, героизм, а также герои Беларуси.

В истории каждого народа, каждого государства есть те, кого называют героями. Вспомните уроки истории, литературы и назовите белорусов, которых, по-вашему, можно назвать славными сыновьями Беларуси, тех, кто прославил Беларусь. Это и Ефросинья Полоцкая, и Всеслав Чародей, Франциск Скорина, Якуб Колас и Янка Купала, а также наши современники, те, кто прославил суверенную Беларусь и удостоен почётного звания Герой Беларуси.

Герой Беларуси – высшая степень отличия в Республике Беларусь. Учреждена Постановлением Верховного Совета Республики Беларусь от **13 апреля 1995 г.** Присваивается указом Президента за исключительные заслуги перед государством и обществом.

Звание «Герой Беларуси» присваивается только один раз. Лицам, удостоенным звания «Герой Беларуси», вручается знак особого отличия – медаль Героя Беларуси.

На данном занятии рассматривался подвиг двух замечательных летчиков.

Майор Андрей Ничипорчик и лейтенант Никита Куконенко – выполняли обычный учебно-тренировочный полет. Уже над землей отказала система управления, экипаж Як-130 рухнул на землю.

Почему не катапультировались? Почему чужую жизнь поставили выше собственной? Так много вопросов. На все летчики ответили тогда, 19 мая, над Барановичами.

Они могли и по инструкции должны были катапультироваться. Но офицерская честь не позволила. Среди густонаселенной застройки летчики сумели найти небольшой пятючок земли, туда и вонзился уже неуправляемый Як-130. Это было их решение, принятое всего за доли секунды. Это стоило им жизни, но спасло десятки жизней на земле. Сегодня в Барановичах, на месте, где погибли пилоты, – памятный знак. На нем надпись – «Навсегда в мирном небе».

Предлагаю Вашему вниманию видеоролик.

Их имена носят 6-я и 9-я школы г. Лиды. В 9-й школе когда-то учился Андрей Ничипорчик, сейчас учится его старший сын. В музеях учебных заведений хранятся их личные вещи. Так на занятиях факультативы мы совершили виртуальную экскурсию в данные учебные заведения, где ознакомились с экспозицией по данной тематике. где представлены личные вещи, грамоты и дипломы Андрея Владимировича, который учился в школе с 1996 по 2005 год. в сотрудничестве с семьей и сослуживцами создана данная музейная экспозиция, оформлен памятный альбом «Человек. Профессионал. Герой». Героический поступок летчиков – пример мужества, самоотверженности и истинного патриотизма для всех граждан Республики Беларусь.

Горжусь, что лично была знакома с летчиком майором Андреем Ничипорчиком.

На этих моментах и воспитывается чувство патриотизма, долга, любви к Родине. Необходимо учащимся рассказывать не только о подвигах во время ВОВ, но и о подвигах в мирное время.

В рамках изучения темы гражданский долг перед учащимися выступил заместитель командира батальона милиции по ИРиКО отдела охраны Виталий Писаренко. Данная тема затронула массу интересных вопросов и взглядов. Ребята с интересом слушали о патриотизме, отношении и служению Родине, гражданской ответственности на примере интересных фактов.

Своими эмоциями об обучении и воспитании поделился с ребятами воспитанник военно-патриотического клуба «ЦИРКОН» войсковой части 5522 Владислав Микевич, учащийся 7 «Б» класса, который не просто на словах, а на деле доказал ребятам, что быть настоящим патриотом и выполнять свой гражданский долг можно и в юном возрасте. Мною было подробно рассказано о возможности поступления на военные специальности учреждений образования Республики Беларусь, где имеются военные кафедры. Более подробно остановились на военном факультете Гродненского государственного университета Янки Купалы, было рассказано о преимуществах данного факультета, с помощью презентации определила основные аспекты учебы, а также виды военных специальностей. Интересная встреча сопровождалась подборкой увлекательных фото- и видеоматериалов, которые ребята смотрели с большим энтузиазмом.

С прошлого года на базе гимназии оборудован центр патриотического воспитания. Ряд занятий факультатива проводятся на базе данного центра, который позже мы сегодня посетим.

В рамках факультатива с большим интересом изучаются белорусские народные традиции, празднования Рождества Христова, Сочельника, Колядок. Почти четыре тысячелетия на белорусской земле существует традиция празднования батлеечных выступлений. У нас в гимназии стало традицией на протяжении нескольких десятилетий выступления батлеечного театра перед учащимися, не только в рамках факультатива, но и в рамках гимназических праздников, а также Рождества, Пасхи и др. С этого учебного года наша гимназия участвует в проекте «Внедрение модели использования драматизации как средство духовно-нравственного развития учащихся (на примере традиционного белорусского театра «Батлейка»).

На занятиях факультатива используется метод сравнения. В частности, учащимся предлагается сравнить величественные театры г. Гродно, такие как Драматический театр, театр кукол и маленькие компактные, переносные театры, с которыми можно было выступать, перенося их с площади на площадь, со двора во двор, из хаты в хату.

Главная идея факультатива в том, чтобы не только подать православную информацию, а в том, чтобы открыть истину как можно большему количеству детей.

Осознавая всю полноту ответственности того, что я не просто учитель, а учитель основ православной культуры, каждый раз, готовясь к уроку, понимаю, как мало я знаю и как много мне нужно еще усвоить, понять, прочувствовать и донести до сердца каждого моего ученика. Уча, учусь! Ведь красоту, надежность и жизнеутверждающую ценность Православия нельзя доказать, её можно только показать и прежде всего, показать своей жизнью.

Предлагаю посмотреть небольшой видеосюжет.

Я также предлагаю присоединиться к приглашению нашего учащегося Богдевича Мирослава и отправиться на экскурсию в музей «Музей сялянскага побыту і традыцыйнай беларускай культуры» и посмотреть выступление батлеечного театра.



